

**Всероссийская олимпиада школьников**  
**школьный этап**  
**Литература**  
**2025 — 2026 уч. год**  
**10 класс**

**Общее время выполнения работы — 120 минут**  
**Количество баллов за всю работу — 50 баллов**

Внимательно прочитайте задания. Задания можно выполнять в любом порядке. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи. Дополнительные материалы использовать не разрешается. Наличие плагиата приведет к аннулированию результатов.<sup>1</sup>

***Все ответы заносятся в бланк ответов!***

**Задание 1 «литературная головоломка» (10 баллов)**

Выпишите из филворда 8 слов, которые связаны с одним произведением русской литературы. Слова зашифрованы в разных направлениях. (8 баллов). Назовите фамилию главного героя и название произведения, опираясь на ключевые слова филворда. (2 балла)

В	И	Ш	Э	О	Ф	И	Ц	Е	Р
Ч	У	Н	Д	И	Н	А	П	П	М
Ь	Э	К	Р	Ж	К	Щ	Я	Я	К
К	Т	Ф	К	Д	С	Т	Б	Й	Н
Х	Л	С	У	И	И	О	Ш	В	Я
Ж	Ф	Э	О	Г	Н	Б	П	М	Ж
Л	Л	Б	О	П	Х	В	Я	Р	Н
Ь	Ш	Р	Л	Ю	Е	С	Е	Щ	А
З	С	С	Ё	Е	П	Р	Щ	Н	Р
К	И	Р	У	Л	Е	Т	К	А	Д

*Запишите найденные слова в бланк ответов.*

**Задание 2 «Узнай героя и произведение» (10 баллов)**

---

<sup>1</sup> При нехватке места для ответа, попросите у организаторов дополнительные листы для внесения письменных ответов.

Напишите название произведение и эпизод, изображенный художником.



2.1



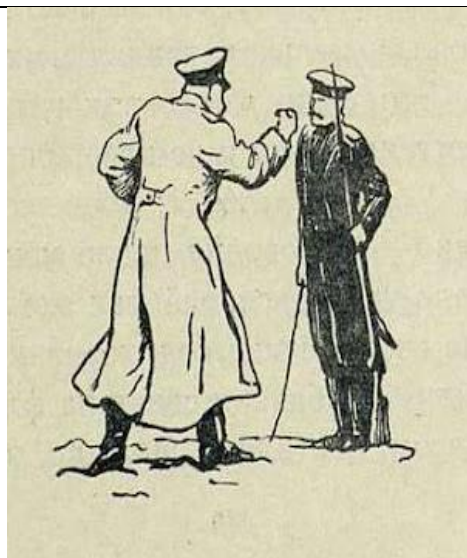
2.2



2.3



2.4



2.5

Название произведения – 1 балл  
Эпизод – 1 балл

### Задание 3 «Анализ лирического произведения»<sup>2</sup> (20 баллов)

Прочитайте стихотворение Ивана Бунина «Мимо острова в полночь фрегат проходил!».

Поразмышляйте письменно на тему: «Образы-символы в стихотворении И. Бунина». Аргументируя свой ответ, вспомните поэтов, которые обращались к подобным образам, приемам в лирике. О какой сказке вспоминает поэт в строке: «*И как в сказке неслись паруса*»? Опирайтесь в рассуждениях своих на литературоведческие термины и понятия.

«Мимо острова в полночь фрегат проходил!  
Слева месяц над морем светил,  
Справа остров темнел – пропадали вдали  
Дюны скудной родимой земли.

Старый дом рыбака голубою стеной  
Там мерцал над кипящей волной.  
Но в заветном окне не видал я огня:  
Ты забыла, забыла меня!»

«Мимо острова в полночь фрегат проходил:  
Поздний месяц над морем светил,  
Золотая текла по волнам полоса  
И как в сказке неслись паруса.

Лебединою грудью белели они,  
И мерцали на мачтах огни.  
Но в светлице своей не зажгла я огня:  
Ты забудешь, забудешь меня!»

1906

### Задание № 4 «Творческое» (10 баллов)

В школах литературного мастерства важное место отводится освоению «техники» письма – умению пользоваться разными сюжетными, композиционными, речевыми приемами. Хорошо развивает писательские навыки такое упражнение, как стилизация. Подготовьте для слушателей школы инструкцию: «**Как написать дружеское послание в творческой**

---

<sup>2</sup> Объем письменного ответа не менее 70 слов.

**манере А. С. Пушкина?»** В 5 пунктах кратко и четко объясните для начинающих, как выбрать тему, какими словами- «сигналами» подчеркнуть его принадлежность к заданному жанру, какие стихотворения поэта могут стать образцами для подражания. Стихи не только назовите, но и проанализируйте их главные особенности, которые позволяют отнести к дружескому посланию.

**Желаем успехов!**